

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология личности»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: Теоретическое освоение обучающимися основных проблем психологии личности, формирование целостной системы знаний о базовых категориях психологии личности, фундаментальных персонологических теориях, основных методах исследования психологии личности Задачи дисциплины: 1. Изучить теоретическую и практическую области психологии личности. 2. Получить представление об исследованиях закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека. 3. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины. 4. Сформировать умения анализировать фундаментальные персонологические теории. 5. Сформировать умения применять психологические знания о структуре личности, методах и методиках изучения личности, о факторах формировании и развитии личности, о движущих силах психического развития личности. 6. Получить необходимые знания о психологии личности – теоретической и практической области человекознания. 7. Получить представление о видах профессиональной деятельности: психодиагностика, психотерапия, психоконсультирование, психопрофилактика.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.21
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	6
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ПК-1. Способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-1) основы критического анализа и синтеза информации. (ОПК-1) критерии научного знания при анализе литературы, естественнонаучные и социогуманитарные методы науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной науки, методологические подходы и принципы научного исследования. (ПК-1) современные инновационные проблемы психологии, методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: (УК-1) выделять базовые составляющие поставленных задач. (ОПК-1) применять естественнонаучные и социогуманитарные методы науки. (ПК-1) формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта. Владеть: (УК-1) методами анализа и синтеза в решении задач. (ОПК-1) основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной науки, методологическими подходами и принципами научного исследования (ПК-1) методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Личность как предмет психологического познания. Тема: Введение в психологию личности. Понятие личности и личностный подход в психологии /лз/ Тема: Факторы, влияющие на становление и развитие личности /пз/ Теоретические модели личности. Уровни изучения личности. /ср/ Тема: Методы исследования личности/лз/ Тема: Движущие силы и условия развития личности /пз/ Тема: Личность как системное качество /ср/ Тема: Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности /лз/ Тема: Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности. /пз/ Тема: Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности /лз/ Тема: Определение понятий «Личность» и «индивид» в отечественной психологии /пз/ Тема: Личность в социогенезе. Социальная сущность человека /ср/ Тема: Индивидуальность личности и ее жизненный путь /лз/ Тема: Социализация личности /пз/ Тема: Психическое развитие личности. Особенности личности/пз/ Тема: Психологический анализ западных теорий личности /ср/ Раздел 2. Теории личности и ее актуальные проблемы. Тема: Методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии /лз/ Тема: Теории личности в психоанализе/пз/ Тема: Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии/ср/ Тема: Отечественные концепции личности /лз/ Тема: Подходы к пониманию личности индивидуальности

	в отечественной психологии. Структура личности /пз/ Тема: Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика /ср/ Тема: Зарубежные теории личности /лз/ Тема: Психология способностей /пз/ Тема: Сравнительный анализ различных концепций структуры личности зарубежной психологии /лз/ Тема: Основные положения феноменологической теории личности К.Роджерса. тенденция актуализации как движущая сила развития личности /пз/ Тема: Проблема личности в восточных культурных теориях /ср/ Раздел 3. Актуальные проблемы психологии личности Тема: Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности /лз/ Тема: Уровень притязаний и механизмы защиты личности. Типы личности /пз/ Тема: Самосознание личности /лз/ Тема: Самосознание и его место в психологической организации человека. Самосознание и социализация. Критерии Самосознания /пз/ Тема: Самосознание и Я-концепция. Структура Я-Концепции и ее функции /ср/ Тема: Психологическое пространство личности /лз/ Тема: Психические свойства личности/пз/ Тема: Эмоционально-волевые процессы и развитие личности /лз/ Тема: Роль эмоций в регуляции поведения. Основные функции эмоций /пз/ Тема: Понятие личности в философских течениях Востока: конфуцианство, даосизм, буддизм, медитация /ср/ Тема: Психологическая защита и совладание /лз/ Тема: Фрустрация как механизм формирования эмоций /пз/ Тема: Ценностно-смысловая сфера личности /лз/ Тема: Методы изучения мотивации личности /пз/ Тема: Личность как субъект межличностных отношений /лз/ Тема: Концепция личности А. Г. Ковалева /пз/ Тема: Личность как интегральное образование психических процессов, психических состояний и психических свойств /пз/ Тема: Развитие личности как преодоление жизненных проблем. Условие и пути самоактуализации личности /лз/ Тема: Личность как открытая и закрытая система. Условия соблюдения границ и дистанции личностного пространства /пз/ Тема: Личностный рост. Личностное самоопределение, личностная идентичность. Социальная идентичность /лз/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
1.Асмолов, В. А. Психология личности.- М., 2001. (20 экз.). 2.Батаршев, А. В. Психология личности.- М., 2004. 246 с. (15 экз.) 3 Гуревич, П. С. Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: 4 ИНФРА-М, 2020. - 479 с. - URL: - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	

5 *Психология личности: учебное пособие* / Г. А. Виноградова, Е. А. Денисова, И. В. Костакова, В. В. Пантелеева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-8259-1207-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139721> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

6 *Психология личности: Теории личности зарубежных психологов: учебно – методическое пособие* / составитель Л.В. Кавун; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.-105с. - ISBN 978-5-7782-1451-4. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/546148> -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7 *Ярыгина, Н. Ю. Психология личности: учебно-методическое пособие* / Н. Ю. Ярыгина, Л. А. Хрисанфова, И. А. Сибирякова; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 27 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153478> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. *Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие* / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство ЮФУ, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-9275-2522-5. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1021607> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. *Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога* / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2018. – 124 с.- ISBN 978-5-9275-2568-3.– URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1021632> Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. *Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности : учебное пособие* / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко ; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2011. - 194 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/139720> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. *Позитивная психология личности: монография* / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.]; Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского ; под редакцией Р. М. Шамионова. - Саратов : СГУ, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-292-04452-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148875> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

Российская государственная библиотека в Москве. URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека в С-Петербурге. URL: <http://www.nlr.ru>

Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней». URL: <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

Исторический сайт. URL: <http://olmec.h1.ru/>

Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>

Новая и новейшая история. Журнал: <http://www.openweb.ru/nnh/>

Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней» - <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Бостанова С. Н.